

# Vila Viçosa

Guia de leitura das imagens táteis

## Introdução

A interpretação de imagens táteis não é óbvia para a maioria dos cegos e depende do treino prévio que o leitor teve na leitura tátil. Geralmente é necessária a assistência de uma pessoa que faça a explicação da imagem. É para esse assistente que este guia se destina. Recomendamos a leitura integral deste guia acompanhado da placa e da brochura multiformato antes da sessão de leitura acompanhada.

## Como acompanhar o leitor cego

Sente-se ao lado do leitor. A brochura inclui texto em braille e imagens táteis. Quando o leitor chegar a uma dessas imagens rode a brochura para a posição certa – vertical ou horizontal – e inicie a explicação verbal da imagem. Segure a mão do leitor para a posicionar no ponto desejado sempre que for necessário. O leitor pode e deve utilizar as duas mãos para tocar na imagem, pois isto facilita a interpretação.

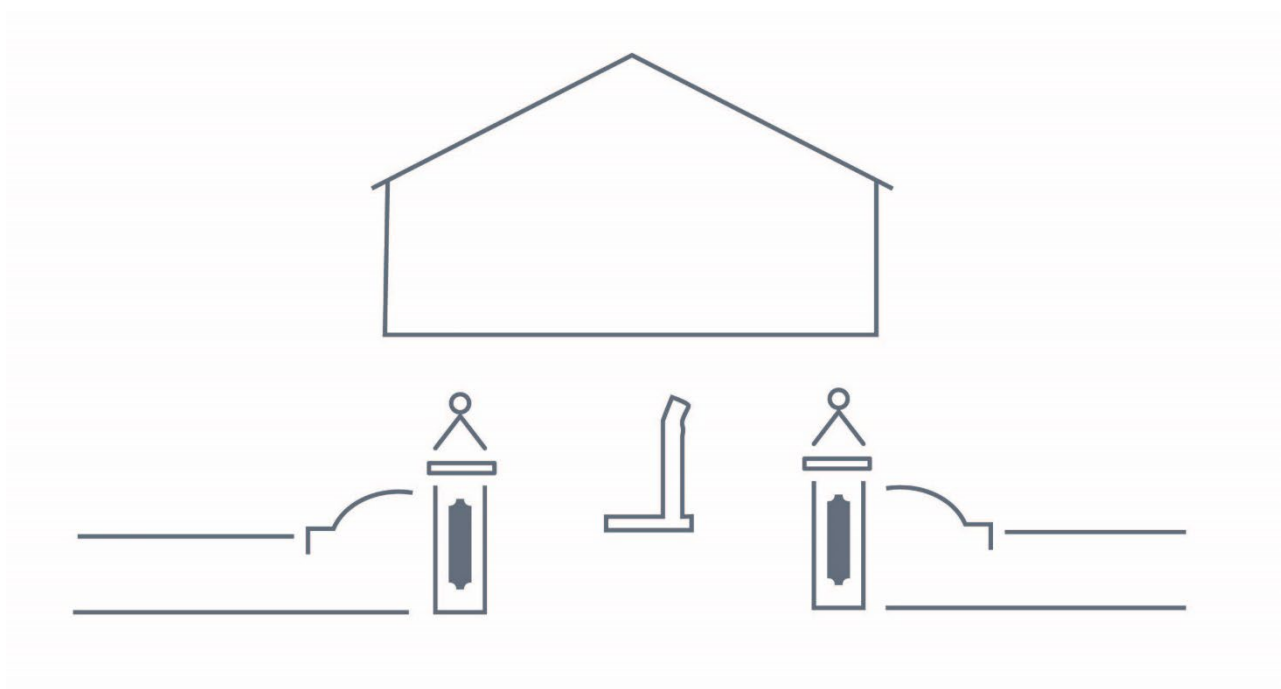


## Sobre a leitura tátil

O tato parte do particular para o geral e a visão parte do geral para o particular. Assim, a leitura com os dedos funciona no sentido inverso da visual. É preciso primeiro explorar um pormenor – por exemplo a roda de um carro – depois a outra roda (supondo o carro visto de lado) para depois explorar a relação entre elas – a sua distância e posição relativa. É aqui que o uso das duas mãos é vantajoso. Imagine uma mão a tocar numa roda e a outra mão na outra roda (num carro visto de lado). Depois uma das mãos pode deslizar ao longo do chassis do carro até encontrar a outra roda. Assim se vai formando a imagem cerebral do carro. O carro é literalmente construído peça por peça.



## PLACA

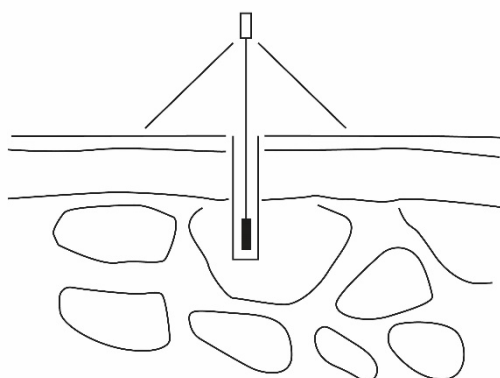


Peça ao leitor para ler o texto em braille.

Explique ao leitor que esta imagem tátil é uma adaptação em relevo de uma fotografia da fachada do Museu do Mármore de Vila Viçosa.

Convide o leitor a explorar a imagem usando as duas mãos simultaneamente. Peça-lhe para colocar os dois dedos indicadores no vértice do telhado do museu e para descer com um de cada lado, percorrendo o telhado, as paredes e a linha da base. De seguida, indique-lhe a coluna de mármore no meio da imagem. Por fim, peça-lhe para colocar os dois indicadores nos dois pequenos círculos no topo das colunas que assinalam a entrada no recinto. Diga-lhe para usar o dedo médio e indicador de cada mão para explorar as colunas e, por fim, o muro ao lado destas.

## BROCHURA



INSTITUTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE SÃO CARLOS  
SISTEMA DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Figura 1 - Exemplo de prospeção do solo com máquina perfuradora

Esta imagem tátil é uma adaptação em relevo de um desenho que representa um exemplo de prospeção do solo com máquina perfuradora.

Diga ao leitor para deslizar o dedo pelas três linhas horizontais que representam vários níveis do solo. Peça-lhe depois para percorrer o triângulo e a linha vertical com o instrumento que perfura o solo. Por fim, diga-lhe para deslizar o dedo pelas várias formas que representam pedras.

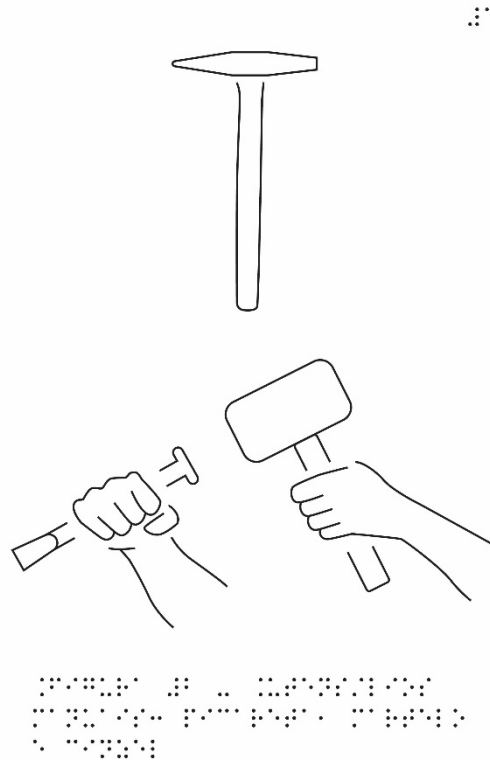


Figura 2 - Utensílios manuais: picareta, martelo e cinzel

Esta imagem tátil é uma adaptação em relevo de um desenho que representa três utensílios manuais: a picareta, o martelo e o cinzel. Explique-lhe que no topo da imagem se encontra uma picareta sozinha e, na parte de baixo, uma mão fechada que segura um cinzel do lado esquerdo e outra mão fechada que segura um martelo do lado direito.

Diga-lhe para começar percorrendo os contornos da picareta em cima. De seguida, peça-lhe para passar para os dedos da mão fechada do lado esquerdo, explorando depois o cinzel e o braço. Por fim, ajude-o a identificar a cabeça do martelo e a descer por aí, reconhecendo depois os dedos fechados, o início do braço e o cabo do martelo.

